AGDER
fylkeskommune

Lokallæreplan i yrkesfaglig fordypning (YFF)

Skolens navn	**Søgne videregående skole**
Skoleår	**2023/2024**
Utdanningsprogram	**Teknologi Og Industrifag**
Rektors/ avdelingsleders underskrift	**Jarle Kleveland**

1. Skolens felles mål for yrkesfaglig fordypning

Mål

Felles for Vg1 og Vg2:

- Faget skal bidra til å introdusere elevene for arbeidslivet og gi regionalt og lokalt arbeidsliv mulighet til å definere innholdet i opplæringen i tråd med lokale kompetansebehov basert på læreplaner i aktuelle fag.
- Eleven skal få mulighet til å veksle mellom ulike læringsarenaer og oppleve realistiske arbeidssituasjoner i læringsarbeidet.
- Eleven skal få godt grunnlag for å velge lærefag og mulighet til å knytte kontakt med mulige lærebedrifter.
- Eleven skal få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer yrkene utdanningsprogrammet kvalifiserer for. De skal også få mulighet til å fordype seg i kompetansemålene fra læreplanene på Vg3-nivå.
- Eleven skal få mulighet til å prøve ut et eller flere aktuelle lærefag.
- Eleven skal, i samarbeid med lærer, utarbeide individuell læreplan for YFF-faget.
- Eleven skal delta i planlegging, gjennomføring, dokumentasjon og vurdering av eget arbeid.
- Faget skal gi elevene mulighet til å ta fellesfag i fremmedspråk eller programfag fra studieforberedende utdanningsprogram og fellesfag fra Vg3 påbygging til generell studiekompetanse.

Skolen tilbyr følgende alternativer til yrkesfaglig fordypning

På skolen

Programområde	Alternativer (lærefag og programfag)
Vg1 Teknologi og industrifag	• Platearbeider • Sveisefaget • Industrimekaniker
Vg2 Industriteknologi	• Produksjonsteknikk • Plate • Sveis • CNC • Industrimekaniker

I samarbeid med næringslivet

Programområde	Alternativer (lærefag og programfag)
Vg1 Teknologi og industrifag	• Bilfagene • Anleggsfagene • Automatisering • Industrifag
Vg2 Industriteknologi	• Produksjonsteknikk • Plate • Sveis • CNC • Industrimekaniker

I samarbeid med andre skoler

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag og programfag)
Vg1 Teknologi og industrifag	• Ingen samarbeid
Vg2 Industriteknologi	• Ingen samarbeid

Skolebedrift/Ungdomsbedrift (entreprenørskap)

Programområde	Bedriftens produksjonsområde
Vg1	Ingen bedrift
Vg2	Ingen bedrift

3. Innhold

Vg1 utdanningsprogram: Teknologi og Industrifag

Fellesaktivitet	**Ansvar**	**Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)**
Yrkes- og utdanningsveiledning	Faglærer/ rådgiver	6/8 timer
Fellestema: - Forberedelse til opplæring i bedrift - Arbeid med elevens egen opplæringsplan i YFF - Dypdykk i interessefelt - HMS - Bedriftsbesøk - Besøk av opplæringskontorer	Faglærere i YFF	42/56 timer
Individuell aktivitet		
- Opplæring ved utplassering i bedrift - Opplæring i verkstedet - Oppgaver, logg, rapport og egenvurdering - Prosjektarbeid i verkstedet	Faglærer eller fagarbeider i bedrift	120/160 timer
		Sum:168 min/224 min. enhet (*)

Vg2 programområde: Industriteknologi

Fellesaktivitet	**Ansvar**	**Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)**
Yrkes- og utdanningsveiledning	Faglærer, rådgiver, opplæringskontor	6/8 timer
Gjennomføring av prosjekt, refleksjon, rapport/dokumentasjon	Faglærer	6/8 timer
HMS-opplæring	Faglærer	10/12 timer
Fellestema	Faglærer	36/48 timer
Individuell aktivitet		
Opplæring i bedrift, opplæring i verksted, ekskursjoner, oppgaver, logg, rapport, egenvurdering/vurdering.	Faglærer	195/260 timer
		Sum:253/337 timer

(*) Omfanget av faget er 168 årstimer på Vg1 nivå og 253 årstimer på Vg2 nivå. Timetallet er oppgitt i 60 minutters enheter. I 45 minutters skoletimer utgjør dette 6 uketimer på Vg1 (224 årstimer) og 9 uketimer på Vg2 (337 årstimer). Elever med opplæring i samisk som første eller andrespråk, finsk som andrespråk, norsk for hørselshemmede eller norsk tegnspråk har egne tidsrammer. Se forskrift.

4. Vurdering

De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven kapittel 3. Det er skolen som har ansvaret for både underveisvurdering og for å sette standpunktkarakter som er sluttvurdering for yrkesfaglig fordypning. Dersom yrkesfaglig fordypning brukes til opplæring i bedrift, skal skolen samarbeide med opplæringsansvarlig i bedrift om vurdering. *Tilbakemeldingsskjema fra arbeidspraksis* kan brukes i underveisvurdering samt i dialogmøte mellom skole, elev og bedrift.

Grunnlaget for vurdering er elevens måloppnåelse i forhold til kompetansemål i den individuelle læreplanen og valgte Vg3 mål innenfor programområdet.

- Eleven skal gjøre rede for fagets innhold, oppgaver og arbeidsmetoder (hva, hvordan og hvorfor).
- Eleven formidler refleksjon og vurdering av egen egnethet og eget arbeid med faget.
- Eleven dokumenterer arbeidet underveis og vurderer seg selv (egenvurdering).
- Eleven begrunner sitt yrkes- og utdanningsvalg i forhold til en helhetlig vurdering.