



læreplan i yrkesfaglig fordypning (YFF)

Skolens navn	Søgne videregående skole
Skoleår	2023/2024
Utdanningsprogram	Bygg-og anleggsteknikk
Rektors/ avdelingsleders underskrift	Jarle Kleveland

1. Skolens felles mål for yrkesfaglig fordypning

Må
<p>Felles for Vg1 og Vg2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Faget skal bidra til å introdusere elevene for arbeidslivet og gi regionalt og lokalt arbeidsliv mulighet til å definere innholdet i opplæringen i tråd med lokale kompetansebehov basert på læreplaner i aktuelle fag.• Eleven skal få mulighet til å veksle mellom ulike læringsarenaer og oppleve realistiske arbeidssituasjoner i læringsarbeidet.• Eleven skal få godt grunnlag for å velge lærefag og mulighet til å knytte kontakt med mulige lærebedrifter.• Eleven skal få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer yrkene utdanningsprogrammet kvalifiserer for. De skal også få mulighet til å fordype seg i kompetansemålene fra læreplanene på Vg3-nivå.• Eleven skal få mulighet til å prøve ut et eller flere aktuelle lærefag.• Eleven skal, i samarbeid med lærer, utarbeide individuell læreplan for YFF-faget.• Eleven skal delta i planlegging, gjennomføring, dokumentasjon og vurdering av eget arbeid.• Faget skal gi elevene mulighet til å ta fellesfag i fremmedspråk eller programfag fra studieforberedende utdanningsprogram og fellesfag fra Vg3 påbygging til generell studiekompetanse.

Skolen tilbyr følgende alternativer til yrkesfaglig fordypning

På skolen

Programområde	Alternativer (lærefag og programfag)
Vg1 Bygg- og anleggsteknikk	<ul style="list-style-type: none">• Tømrer• Betong og mur• Treteknikk• Overflateteknikk
Vg2 tømrer (fra 2024-2025)	<ul style="list-style-type: none">• Tømrer

I samarbeid med næringslivet

Programområde	Alternativer (lærefag og programfag)
Vg1 Bygg- og anleggsteknikk	<ul style="list-style-type: none">• Tømrer• Betong og mur• Rørlegger• Anleggsteknikk• Treteknikk• Anleggsgartner• Overflateteknikk
Vg2 Tømrer (fra 2024-2025)	<ul style="list-style-type: none">• Tømrer

I samarbeid med andre skoler

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag og programfag)
Vg1 Bygg- og anleggsteknikk	<ul style="list-style-type: none">• Ingen samarbeid

Vg2 tømrer (fra 2024-2025)	<ul style="list-style-type: none"> Ingen samarbeid
----------------------------	---

Skolebedrift/Ungdomsbedrift (entreprenørskap)

Programområde	Bedriftens produksjonsområde
Vg1 Bygg- og anleggsteknikk	Ingen bedrift
Vg2 Tømrer	Ingen bedrift

3. Innhold


Vg1 utdanningsprogram: Bygg- og anleggsteknikk

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)
Yrkes- og utdanningsveiledning	Faglærer/ rådgiver	6/8 timer
Fellestema: <ul style="list-style-type: none"> - Forberedelse til opplæring i bedrift - Arbeid med elevens egen opplæringsplan i YFF - Dypdykk i interessefelt - HMS - Bedriftsbesøk - Besøk av opplæringskontorer - Førstehjelp/ HLR - Opplæring ved utplassering i bedrift - 	Faglærere i YFF	42/56 timer
Individuell aktivitet		

<ul style="list-style-type: none"> - Opplæring ved utplassering i bedrift - Oppgaver, logg, rapport og egenvurdering - Prosjektarbeid i verkstedet 	Faglærer eller fagarbeider i bedrift	120/160 timer
		Sum:168 timer/224 timer.

Vg2 programområde: Tømrer

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)
Yrkes- og utdanningsveiledning	Faglærer, rådgiver, opplæringskontor	6/8 timer
Gjennomføring av prosjekt, refleksjon, rapport/dokumentasjon	Faglærer	9/12 timer
HMS-opplæring	Faglærer	9/12 timer
Fellestema	Faglærer	36/48 timer
Individuell aktivitet		
Opplæring i bedrift, ekskursjoner, oppgaver, logg, rapport og egenvurdering/vurdering.	Faglærer	195/260 timer
		Sum:253/337 timer

(*) Omfanget av faget er 168 årstimer på Vg1 nivå og 253 årstimer på Vg2 nivå. Timetallet er oppgitt i 60 minutters enheter. I 45 minutters skoletimer utgjør dette 6 uketimer på Vg1 (224 årstimer) og 9 uketimer på Vg2 (337 årstimer). Elever med opplæring i samisk som første eller andrespråk, finsk som andrespråk, norsk for hørselshemmede eller norsk tegnspråk har egne tidsrammer. Se forskrift. 

4. Vurdering

De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven kapittel 3. Det er skolen som har ansvaret for både underveisvurdering og for å sette standpunktkarakter som er sluttvurdering for yrkesfaglig fordypning. Dersom yrkesfaglig fordypning brukes til opplæring i bedrift, skal skolen samarbeide med opplæringsansvarlig i bedrift om vurdering.

Tilbakemeldingsskjema fra arbeidspraksis kan brukes i underveisvurdering samt i dialogmøte mellom skole, elev og bedrift.

Grunnlaget for vurdering er elevens måloppnåelse i forhold til kompetansemål i den individuelle læreplanen og valgte Vg3 mål innenfor programområdet.

- Eleven skal gjøre rede for fagets innhold, oppgaver og arbeidsmetoder (hva, hvordan og hvorfor).
- Eleven formidler refleksjon og vurdering av egen egnethet og eget arbeid med faget.
- Eleven dokumenterer arbeidet underveis og vurderer seg selv (egenvurdering).
- Eleven begrunner sitt yrkes- og utdanningsvalg i forhold til en helhetlig vurdering.