



læreplan i yrkesfaglig fordypning (YFF)

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| Skolens navn | Søgne videregående skole |
| Skoleår | 2024/2025 |
| Utdanningsprogram | Bygg-og anleggsteknikk |
| Rektors/ avdelingsleders underskrift | Jarle Kleveland |

1. Skolens felles mål for yrkesfaglig fordypning

| Må |
|---|
| <p>Felles for Vg1 og Vg2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Faget skal bidra til å introdusere elevene for arbeidslivet og gi regionalt og lokalt arbeidsliv mulighet til å definere innholdet i opplæringen i tråd med lokale kompetansebehov basert på læreplaner i aktuelle fag.• Eleven skal få mulighet til å veksle mellom ulike læringsarenaer og oppleve realistiske arbeidssituasjoner i læringsarbeidet.• Eleven skal få godt grunnlag for å velge lærefag og mulighet til å knytte kontakt med mulige lærebedrifter.• Eleven skal få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer yrkene utdanningsprogrammet kvalifiserer for. De skal også få mulighet til å fordype seg i kompetansemålene fra læreplanene på Vg3-nivå.• Eleven skal få mulighet til å prøve ut et eller flere aktuelle lærefag.• Eleven skal, i samarbeid med lærer, utarbeide individuell læreplan for YFF-faget.• Eleven skal delta i planlegging, gjennomføring, dokumentasjon og vurdering av eget arbeid.• Faget skal gi elevene mulighet til å ta fellesfag i fremmedspråk eller programfag fra studieforberedende utdanningsprogram og fellesfag fra Vg3 påbygging til generell studiekompetanse. |

Skolen tilbyr følgende alternativer til yrkesfaglig fordypning

På skolen

| Programområde | Alternativer (lærefag og programfag) |
|-----------------------------|--|
| Vg1 Bygg- og anleggsteknikk | <ul style="list-style-type: none">• Tømrer• Betong og mur• Treteknikk• Overflateteknikk |
| Vg2 tømrer (fra 2024-2025) | <ul style="list-style-type: none">• Tømrer |

I samarbeid med næringslivet

| Programområde | Alternativer (lærefag og programfag) |
|-----------------------------|--|
| Vg1 Bygg- og anleggsteknikk | <ul style="list-style-type: none">• Tømrer• Betong og mur• Rørlegger• Anleggsteknikk• Treteknikk• Anleggsgartner• Overflateteknikk |
| Vg2 Tømrer (fra 2024-2025) | <ul style="list-style-type: none">• Tømrer |

I samarbeid med andre skoler

| Programområde | Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag og programfag) |
|-----------------------------|---|
| Vg1 Bygg- og anleggsteknikk | <ul style="list-style-type: none">• Ingen samarbeid |

| | |
|----------------------------|---|
| Vg2 tømrer (fra 2024-2025) | <ul style="list-style-type: none"> Ingen samarbeid |
|----------------------------|---|

Skolebedrift/Ungdomsbedrift (entreprenørskap)

| Programområde | Bedriftens produksjonsområde |
|-----------------------------|------------------------------|
| Vg1 Bygg- og anleggsteknikk | Ingen bedrift |
| Vg2 Tømrer | Ingen bedrift |

3. Innhold


Vg1 utdanningsprogram: Bygg- og anleggsteknikk

| Fellesaktivitet | Ansvar | Tidsressurs (60 min./45 min. enhet) |
|---|--------------------|-------------------------------------|
| Yrkes- og utdanningsveiledning | Faglærer/ rådgiver | 6/8 timer |
| Fellestema: <ul style="list-style-type: none"> - Forberedelse til opplæring i bedrift - Arbeid med elevens egen opplæringsplan i YFF - Dypdykk i interessefelt - HMS - Bedriftsbesøk - Besøk av opplæringskontorer - Førstehjelp/ HLR - Opplæring ved utplassering i bedrift - | Faglærere i YFF | 42/56 timer |
| Individuell aktivitet | | |

| | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Opplæring ved utplassering i bedrift - Oppgaver, logg, rapport og egenvurdering - Prosjektarbeid i verkstedet | Faglærer eller fagarbeider i bedrift | 120/160 timer |
| | | Sum:168 timer/224 timer. |

Vg2 programområde: Tømrer

| Fellesaktivitet | Ansvar | Tidsressurs (60 min./45 min. enhet) |
|--|--------------------------------------|--|
| Yrkes- og utdanningsveiledning | Faglærer, rådgiver, opplæringskontor | 6/8 timer |
| Gjennomføring av prosjekt, refleksjon, rapport/dokumentasjon | Faglærer | 9/12 timer |
| HMS-opplæring | Faglærer | 9/12 timer |
| Fellestema | Faglærer | 36/48 timer |
| Individuell aktivitet | | |
| Opplæring i bedrift, ekskursjoner, oppgaver, logg, rapport og egenvurdering/vurdering. | Faglærer | 195/260 timer |
| | | Sum:253/337 timer |

(*) Omfanget av faget er 168 årstimer på Vg1 nivå og 253 årstimer på Vg2 nivå. Timetallet er oppgitt i 60 minutters enheter. I 45 minutters skoletimer utgjør dette 6 uketimer på Vg1 (224 årstimer) og 9 uketimer på Vg2 (337 årstimer). Elever med opplæring i samisk som første eller andrespråk, finsk som andrespråk, norsk for hørselshemmede eller norsk tegnspråk har egne tidsrammer. Se forskrift. 

4. Vurdering

De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven kapittel 3. Det er skolen som har ansvaret for både underveisvurdering og for å sette standpunktkarakter som er sluttvurdering for yrkesfaglig fordypning. Dersom yrkesfaglig fordypning brukes til opplæring i bedrift, skal skolen samarbeide med opplæringsansvarlig i bedrift om vurdering.

Tilbakemeldingsskjema fra arbeidspraksis kan brukes i underveisvurdering samt i dialogmøte mellom skole, elev og bedrift.

Grunnlaget for vurdering er elevens måloppnåelse i forhold til kompetansemål i den individuelle læreplanen og valgte Vg3 mål innenfor programområdet.

- Eleven skal gjøre rede for fagets innhold, oppgaver og arbeidsmetoder (hva, hvordan og hvorfor).
- Eleven formidler refleksjon og vurdering av egen egnethet og eget arbeid med faget.
- Eleven dokumenterer arbeidet underveis og vurderer seg selv (egenvurdering).
- Eleven begrunner sitt yrkes- og utdanningsvalg i forhold til en helhetlig vurdering.