|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Lokal læreplan i yrkesfaglig fordypning (YFF)**

|  |  |
| --- | --- |
| Skolens navn  | **Søgne videregående skole** |
| Skoleår | **2025/26** |
| Utdanningsprogram | **Helse- og oppvekstfag** |
| Rektors/ avdelingsleders underskrift | **Tone Hultmann** |

1. **Skolens felles mål for yrkesfaglig fordypning**

|  |
| --- |
| **Mål** |
| Felles for Vg1 og Vg2:* Faget skal bidra til å introdusere eleven for arbeidslivet og gi regionalt og lokale arbeidsliv mulighet til å definere innholdet i opplæringen i tråd med lokale kompetansebehov basert på læreplaner i aktuelle fag.
* Eleven skal få mulighet til å veksle mellom ulike læringsarenaer og oppleve realistiske arbeidssituasjoner i læringsarbeidet.
* Eleven skal få godt grunnlag for å velge lærefag og mulighet til å knytte kontakt med potensielle lærebedrifter.
* Eleven skal få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer yrkene utdanningsprogrammet kvalifiserer for, og få mulighet til å fordype seg i kompetansemålene fra læreplanene på Vg3-nivå.
* Eleven skal få mulighet til å prøve ut et eller flere aktuelle lærefag.
* Eleven skal, i samarbeid med lærer, utarbeide individuell læreplan for YFF-faget.
* Eleven skal delta i planlegging, gjennomføring, dokumentasjon og vurdering av eget arbeid.
* Faget skal gi elevene mulighet til å ta fellesfag i fremmedspråk eller programfag fra studieforberedende utdanningsprogram og fellesfag fra Vg3 påbygging til generell studiekompetanse.
 |

**Skolen tilbyr følgende alternativer til yrkesfaglig fordypning**

**På skolen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Programområde** | **Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)** |
| Vg1 helse- og oppvekstfag  | * Helsearbeiderfaget
* Barn- og ungdomsarbeiderfaget
* Servicefag
* Blandet fagfordypning/fagdager
 |
| Vg2 helse- og oppvekstfag | * Hudpleie
* Helseservice: videre til tannhelsesekretær, helsesekretær og apotekteknikk
 |

**I samarbeid med næringslivet**

|  |  |
| --- | --- |
| **Programområde** | **Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)** |
| Vg1 helse- og oppvekstfag | * Helsefagarbeider
* Barne- og ungdomsarbeider
* Servicefag
 |
| Vg2 helse- og oppvekstfag | * Hudpleier
* Tannklinikker offentlig og privat
* Apotek
* Helsesenter/legekontor
 |

**I samarbeid med andre skoler**

|  |  |
| --- | --- |
| **Programområde** | **Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)** |
| Vg1 helse- og oppvekstfag | * Videregående skoler i Kristiansandsområdet som har helse- og oppvekstfag vg2 og vg3
 |
| Vg2 helse- og oppvekstfag | * Sam Eyde VGS
* Jåttå videregående skole
* Videregående skoler i Agder med samme programområder
 |

**Skolebedrift/Ungdomsbedrift (entreprenørskap)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Programområde** | **Bedriftens produksjonsområde** |
| Vg1  | Veksthuskafeen – en skolebedrift  |
| Vg2  | Hudpleiesalong - skolebedrift |

**3. Innhold**Vg1 utdanningsprogram: Helse- og oppvekstfag

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fellesaktivitet** | **Ansvar**  | **Tidsressurs(60 min./45 min. enhet)** |
| Yrkes- og utdanningsveiledning | Faglærer/ rådgiver | 5 timer |
| Gjennomføring av prosjekt, refleksjon, rapport/dokumentasjon | Faglærer | 9 |
| Fellestema som eksempelvis* Forberedelse til opplæring i bedrift
* Arbeid med elevens egen opplæringsplan i YFF
* Smitteforebygging
* Praktisk arbeid på kjøkken
* Ergonomi
* HMS
* Førstehjelp/HLR
* Taushetsplikt/personvern
 | Faglærere og HMS-ansvarlig | 14 |
| **Individuell aktivitet** |  |  |
| Primært opplæring ved utplassering i bedrift o.l. Oppgaver, logg, rapport, egenvurdering/vurdering. | Faglærer | 140 |
|  |  | **Sum:168 min/224 min. enhet (\*)**  |

Vg2 programområde: Hudpleierfaget

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fellesaktivitet** | **Ansvar**  | **Tidsressurs(60 min./45 min. enhet)** |
| Yrkes- og utdanningsveiledning | Faglærer, rådgiver, opplæringskontor | 4  |
| Gjennomføring av prosjekt, refleksjon, rapport/dokumentasjon | Faglærer | 9 |
| HMS-opplæring | Faglærer | 9 |
| Fellestema | Faglærer | 36 |
| **Individuell aktivitet** |  |  |
| Opplæring i salong, øvingssal, ekskursjoner, oppgaver, logg, rapport, egenvurdering/vurdering. | Faglærer | 195 |
|  |  | **Sum:253/337 timer**  |

(\*) Omfanget av faget er 168 årstimer på Vg1 nivå og 253 årstimer på Vg2 nivå. Timetallet er oppgitt i 60 minutters enheter. I 45 minutters skoletimer utgjør dette 6 uketimer på Vg1 (224 årstimer) og 9 uketimer på Vg2 (337 årstimer). Elever med opplæring i samisk som første eller andrespråk, finsk som andrespråk, norsk for hørselshemmede eller norsk tegnspråk har egne tidsrammer. Se forskrift.**4. Vurdering**

|  |
| --- |
| De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven kapittel 3. Det er skolen som har ansvaret for både underveisvurdering og for å sette standpunktkarakter som er sluttvurdering for yrkesfaglig fordypning. Dersom yrkesfaglig fordypning brukes til opplæring i bedrift, skal skolen samarbeide med opplæringsansvarlig i bedrift om vurdering. *Tilbakemeldingsskjema fra arbeidspraksis* kan brukes i underveisvurdering samt i dialogmøte mellom skole, elev og bedrift.Grunnlaget for vurdering er elevens måloppnåelse i forhold til kompetansemål i den individuelle læreplanen og valgte Vg3 mål innenfor programområdet.* Eleven skal gjøre rede for fagets innhold, oppgaver og arbeidsmetoder (hva, hvordan og hvorfor).
* Eleven formidler refleksjon og vurdering av egen egnethet og eget arbeid med faget.
* Eleven dokumenterer arbeidet underveis og vurderer seg selv (egenvurdering).
* Eleven begrunner sitt yrkes- og utdanningsvalg i forhold til en helhetlig vurdering.
 |