



Lokal læreplan i yrkesfaglig fordypning (YFF)

Skolens navn	Søgne videregående skole
Skoleår	2017 – 2018
Utdanningsprogram	Naturbruk
Rektors/ avdelingsleders underskrift	Linda Rabbe Haugen (avdelingsleder)

1. Skolens felles mål for yrkesfaglig fordypning

Mål
<p>Felles for Vg1 og Vg2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Faget skal bidra til å introdusere eleven for arbeidslivet og gi regionalt og lokale arbeidsliv mulighet til å definere innholdet i opplæringen i tråd med lokale kompetansebehov basert på læreplaner i aktuelle fag.• Eleven skal få mulighet til å veksle mellom ulike læringsarenaer og oppleve realistiske arbeidssituasjoner i læringsarbeidet.• Eleven skal få godt grunnlag for å velge lærefag og mulighet til å knytte kontakt med potensielle lærebedrifter.• Eleven skal få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer yrkene utdanningsprogrammet kvalifiserer for, og få mulighet til å fordype seg i kompetansemålene fra læreplanene på Vg3-nivå.• Eleven skal få mulighet til å prøve ut et eller flere aktuelle lærefag.• Eleven skal, i samarbeid med lærer, utarbeide individuell læreplan for YFF-faget.• Eleven skal delta i planlegging, gjennomføring, dokumentasjon og vurdering av eget arbeid.• Faget skal gi elevene mulighet til å ta fellesfag i fremmedspråk eller programfag fra studieforbereende utdanningsprogram og fellesfag fra Vg3 påbygging til generell studiekompetanse.

Skolen tilbyr følgende alternativer til yrkesfaglig fordypning

På skolen

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg1 Naturbruk	Hestefaget Hentet fra læreplan Vg3 hestefag Fellesfag (5 t T- matematikk, 5 t Naturfag)
Vg 1 Naturbruk	Anleggsgartnerfaget Hentet fra læreplan Vg3 anleggsgartnerfag Fellesfag (5 t T- matematikk, 5 t Naturfag)
Vg 1 Naturbruk	Landbruk/gartneri og naturforvaltning Hentet fra læreplan Vg3 landbruk og Vg3 Naturforvaltning Fellesfag (5 t T- matematikk, 5 t Naturfag)
Vg2 Landbruk og gartneri	Introduksjon til faget med gjennomgang av kompetansemål for Vg3 landbruk, Vg3 gartner og Vg3 anleggsgartner. Yrkesveiledning. Mappevurdering. Fellesfag (Matematikk, Biologi, Kjemi)
Vg 2 Hest- og hovslagetfaget	Introduksjon til faget med gjennomgang av kompetansemål for Vg3 hestefag, Vg3 gartner og Vg3 landbruk. Yrkesveiledning. Mappevurdering. Fellesfag (Matematikk, Biologi, Kjemi)

I samarbeid med næringslivet

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg 1 Naturbruk	Besøke og utplassering i relevante bedrifter for de ulike fagområdene hest/hovslager, landbruk/naturforvaltning og anleggsgartnerfaget (eks. travstaller, ridesentre, hesteoppstallører, dyreklinikk, hovslagere, moderne melkefjøs, økologiske gårdsdrift, anleggsgartnerfirma/-messer).
Vg2 Landbruk og gartneri	Utplassering relevante bedrifter: Dyreparken, Langedrag, Tine Meierier, Landskapsentreprenørene, Plantasjen, NIBIO, Søgne vgs drift, Kristiansand dyreklinikk m.fl.
Vg 2 Hest- og hovslagerfaget	Utplassering relevante bedrifter: Åros ridesenter, Epona ridesenter, Stall GP, Stall TL, Søgne vgs drift, Skoies, Tjomsland, Vågsbygd dyreklinikk, Blomster og sånn m.fl.

2. Innhold

Vg1 Naturbruk – Felles

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)
Felles innføring i YFF faget før elevene velger område til fordypning	Marianne Berget Geir Hananger Terje Kvamme	22 timer
HMS-opplæring	Marianne Berget Geir Hananger Terje Kvamme	Eget HMS kurs for Vg1 elever + litt i hver økt
Felles prosjekt - utvikle økohagen	Marianne Berget Geir Hananger Terje Kvamme	
Yrkesveiledning, søkeprosess før Vg2	Marianne Berget Geir Hananger Terje Kvamme	
Individuell aktivitet		
Individuell opplærings i praksis, oppgaver, logg, rapport, egenvurdering/vurdering	Elev	

Vg1 Naturbruk – Hest og hovslager

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)
Innføring i hest- og hovslager faget : <ul style="list-style-type: none">- Stalldrift<ul style="list-style-type: none">○ Daglig tilsyn og vedlikehold av stall og luftegårder○ Bli kjent med gjeldende regelverk○ Risikovurdering○ Gjøre seg kjent med relevant fagspråk- Aktiviteter med hest	Marianne Berget	

<ul style="list-style-type: none"> ○ Daglig stell ○ Håndtere ulike situasjoner i hht regler og etiske retningslinjer ○ Ri i ulike gangarter ○ Ulike bruksområder for kjøring og ridning 		
Individuell aktivitet		
Individuell opplærings i praksis, oppgaver, logg, rapport, egenvurdering/vurdering	Elev	
		Sum:168/224 timer(*)

Vg1 Naturbruk – Anleggsgartnerfaget

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)
Innføring i anleggsgartner yrket i grupper: <ul style="list-style-type: none"> - Praktiske utførelse av ulike arbeidsoppgaver (både grønt og grått) - Bedriftsbesøk / messer 	Terje Kvamme	
Individuell aktivitet		
Individuell opplærings i praksis, oppgaver, logg, rapport, egenvurdering/vurdering	Elev	
		Sum:168/224 timer(*)

Vg1 Naturbruk – Landbruk og gartneri/ Naturforvaltning

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)
Innføring i naturforvaltning og landbruk : <ul style="list-style-type: none"> - Jakt/ Jegerprøven - Elevbesøk - Aktivitetslære - Videreforedling av naturbruksprodukter - Økologisk landbruks produksjon - Økologisk planteproduksjon på skolens arealer - Pløying/ pløying med hest - Hypping - Ugrassbekjempelse - Høsting - Jordbearbeiding - Rydding av stier og tilrettelegge for friluftsliv på skolens område 	Geir Hananger	
Individuell aktivitet		
Individuell opplærings i praksis, oppgaver, logg, rapport, egenvurdering/vurdering	Elev	
		Sum:168/224 timer(*)

Vg2 Hest og hovslager:

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)
Introduksjon i faget og relevante læreplaner.	Siren Frandsen Holte og Elisabeth Johnsen.	6 timer
Utarbeide lokal og individuell læreplan.	Siren Frandsen Holte og Elisabeth Johnsen. Elev.	8 timer
Finne relevante bedrifter.	Siren Frandsen Holte og Elisabeth Johnsen. Elev.	6 timer
HMS- opplæring Gått gjennom og skrift ned, opplæring gitt i produksjonsfag.	Siren Frandsen Holte og Elisabeth Johnsen.	1 time
Utarbeide logg, klargjøring og gjennomføring av relevante praksispapirer.	Siren Frandsen Holte og Elisabeth Johnsen. Elev.	3 timer
Yrkesveiledning	Siren Frandsen Holte og Elisabeth Johnsen.	10 timer
Fremføring (foredrag, video, skriftlig), eleven velger ut fra mappe/logg hva de ønsker å legge fram.	Elev.	2 timer
Individuell aktivitet		
Utplassering i bedrift (en dag pr uke og 1 + 2 hele uker).	Elev	
Dokumentere eget arbeid i mappe/logg.	Elev	
Forberedelse av framføring	Elev	
		Sum:253/337 timer(**)

Vg2 Landbruk og gartneri:

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)
Introduksjon i faget og relevante læreplaner.	Siren Frandsen Holte og Elisabeth Johnsen.	6 timer
Bedriftsbesøk.	Knut Sigurd Haugå	16 timer
Utarbeide lokal og individuell læreplan.	Tommy Vestøl og Elisabeth Johnsen. Elev.	8 timer
Finne relevante bedrifter.	Tommy Vestøl og Elisabeth Johnsen. Elev.	6 timer
HMS- opplæring Gått gjennom og skrift ned, opplæring gitt i produksjonsfag.	Siren Frandsen Holte og Elisabeth Johnsen.	1 time
Utarbeide logg, klargjøring og gjennomføring av relevante praksispapirer.	Tommy Vestøl og Elisabeth Johnsen. Elev.	3 timer
Yrkesveiledning	Tommy Vestøl og Elisabeth Johnsen.	8 timer
Fremføring (foredrag, video, skriftlig), eleven velger ut fra mappe/logg hva de ønsker å legge fram.	Elev.	2 timer
Individuell aktivitet		
Utplassering i bedrift (en dag pr uke og 1 + 2 hele uker).	Elev	
Dokumentere eget arbeid i mappe/logg.	Elev	
Forberedelse av framføring	Elev	
		Sum:253/337 timer(**)

(*) Omfanget av faget er 168 årstimer på Vg1 nivå og 253 årstimer på Vg2 nivå. Timetallet er oppgitt i 60 minutters enheter. I 45 minutters skoletimer utgjør dette 6 uketimer på Vg1 (224 årstimer) og 9 uketimer på Vg2 (337 årstimer). Elever med opplæring i samisk som første eller andrespråk, finsk som andrespråk, norsk for hørselshemmede eller norsk tegnspråk har egne tidsrammer. Se forskrift.

4. Vurdering

De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven kapittel 3. Det er skolen som har ansvaret for både underveisvurdering og for å sette standpunktkarakter som er sluttvurdering for yrkesfaglig fordypning. Dersom yrkesfaglig fordypning brukes til opplæring i bedrift, skal skolen samarbeide med opplæringsansvarlig i bedrift om vurdering.

Tilbakemeldingsskjema fra arbeidspraksis kan brukes i underveisvurdering samt i dialogmøte mellom skole, elev og bedrift.

Grunnlaget for vurdering er elevens måloppnåelse i forhold til kompetansemål i den individuelle læreplanen og valgte Vg3 mål innenfor programområdet.

- Eleven skal gjøre rede for fagets innhold, oppgaver og arbeidsmetoder (hva, hvordan og hvorfor).
- Eleven formidler refleksjon og vurdering av egen egnethet og eget arbeid med faget.
- Eleven dokumenterer arbeidet underveis og vurderer seg selv (egenvurdering).
- Eleven begrunner sitt yrkes- og utdanningsvalg i forhold til en helhetlig vurdering.