



Lokal læreplan i yrkesfaglig fordypning (YFF)

Skolens navn	Søgne Vgs.
Skoleår	2016 – 17
Utdanningsprogram	TIP, Teknikk og industriell produksjon
Rektors/ avdelingsleders underskrift	Kari Kleivset / Lennart Hatlehol

1. Skolens felles mål for yrkesfaglig fordypning

Mål
<p>Felles for Vg1 og Vg2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Eleven , i samarbeid med lærere, utarbeider individuell læreplan for YFF - faget• Så langt som mulig får elevene planlegge faget ut fra egne ønsker og interesser. Det gjelder både planlegging, gjennomføring, dokumentasjon og egenvurdering.• Elevene blir da ofte tryggere i sitt valg av yrke og utdanning.• Vi er på besøk, utplassering og lignende, som er med på å skape gode relasjoner mellom elevene /skolen og det lokale næringslivet.• Elevene får jobbe mot Vg3 kompetansemålene i det fagområdet de ønsker. Disse erfaringene gjør elevene mer bevisst på eget valg, og de får se hva yrket og arbeidslivet forventer av de. <p>Vg1</p> <ul style="list-style-type: none">• Eleven skal få mulighet til å prøve ut et eller flere aktuelle lærefag <p>Vg2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Elevene gjøres klar til å inngå lærekontrakt i aktuelle bedrifter.

Skolen tilbyr følgende alternativer til yrkesfaglig fordypning

På skolen

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg1 Teknikk og industriell produksjon	<ul style="list-style-type: none">• Industriteknologi.• Kjøretøy fagene
Vg2 Industriteknologi	<ul style="list-style-type: none">• Industrimekaniker• Industrimontør• Plate og sveise arbeiderfaget• CNC maskineringsfaget

I samarbeid med næringslivet

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg1 Teknikk og industriell produksjon	Utplassering i bedrift. <ul style="list-style-type: none">• Kjøretøyfagene• Industriteknologifagene• Kjemiprosess
Vg2 Industriteknologi	Opplæring i bedrift. <ul style="list-style-type: none">• Industrimekaniker faget• Industrimontør faget• Plate og sveis• Kjemiprosess• CNC- maskineringsfaget.• Industrirørlegger

I samarbeid med andre skoler

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg1	
Vg2	

Ungdomsbedrift (entreprenørskap)

Programområde	Bedriftens produksjonsområde
Vg1	
Vg2	

3. Innhold

Vg1 utdanningsprogram: TIP:

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)
Yrkes- og utdanningsveiledning	Faglærer/ rådgiver/ opplæringskontor	25 timer
Gjennomføring av prosjekt, refleksjon, rapport/dokumentasjon	Elev / faglærer	23 timer
HMS-opplæring	Faglærer / elev / bedrift	I samarbeid med de andre programfagene, TIP.
Fellestema	Faglærer / elev	75 timer
Individuell aktivitet		
Opplæring i praksis, oppgaver, logg, rapport, egenvurdering/vurdering.	Elev / faglærer	45 timer
		Sum:168/224 timer(*)

Vg2 programområde:

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)
Yrkes- og utdanningsveiledning	Faglærer / rådgiver / opplæringskontor	35 timer
Gjennomføring av prosjekt, refleksjon, rapport/dokumentasjon	Elev / faglærer	23 timer
HMS-opplæring	Faglærer	Samarbeid med de andre programfagene, TIP.
Fellestema, utplassering i bedrift	Faglærer / elev / bedrift	150 timer
Individuell aktivitet		
Opplæring i praksis, ekskursjoner, oppgaver, logg, rapport, egenvurdering/vurdering.	Elev / faglærer / bedrift	45 timer
		Sum:253/337 timer(**)

(*) Omfanget av faget er 168 årstimer på Vg1 nivå og 253 årstimer på Vg2 nivå. Timetallet er oppgitt i 60 minutters enheter. I 45 minutters skoletimer utgjør dette 6 uketimer på Vg1 (224 årstimer) og 9 uketimer på Vg2 (337 årstimer). Elever med opplæring i samisk som første eller andrespråk, finsk som andrespråk, norsk for hørselshemmede eller norsk tegnspråk har egne tidsrammer. Se forskrift.

4. Vurdering

De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven kapittel 3. Det er skolen som har ansvaret for både undervisvurdering og for å sette standpunkt karakter som er sluttvurdering for yrkesfaglig fordypning. Dersom yrkesfaglig fordypning brukes til opplæring i bedrift, skal skolen samarbeide med opplæringsansvarlig i bedrift om vurdering.

Tilbakemeldingsskjema fra arbeidspraksis kan brukes i undervisvurdering samt i dialogmøte mellom skole, elev og bedrift.

Grunnlaget for vurdering er elevens måloppnåelse i forhold til kompetansemål i den individuelle læreplanen og valgte Vg3 mål innenfor programområdet.

- Eleven skal gjøre rede for fagets innhold, oppgaver og arbeidsmetoder (hva, hvordan og hvorfor).
- Eleven formidler refleksjon og vurdering av egen egnethet og eget arbeid med faget.
- Eleven dokumenterer arbeidet underveis og vurderer seg selv (egenvurdering).
- Eleven begrunner sitt yrkes- og utdanningsvalg i forhold til en helhetlig vurdering.