



Lokal læreplan i yrkesfaglig fordypning (YFF)

| | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| Skolens navn | Søgne videregående skole |
| Skoleår | 2016 – 2017 |
| Utdanningsprogram | Naturbruk |
| Rektors/ avdelingsleders underskrift | Kari Veggeland(avdelingsleder) |

1. Skolens felles mål for yrkesfaglig fordypning

| Mål |
|---|
| <p>Felles for Vg1 og Vg2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Faget skal bidra til å introdusere eleven for arbeidslivet og gi regionalt og lokale arbeidsliv mulighet til å definere innholdet i opplæringen i tråd med lokale kompetansebehov basert på læreplaner i aktuelle fag.• Eleven skal få mulighet til å veksle mellom ulike læringsarenaer og oppleve realistiske arbeidssituasjoner i læringsarbeidet.• Eleven skal få godt grunnlag for å velge lærefag og mulighet til å knytte kontakt med potensielle lærebedrifter.• Eleven skal få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer yrkene utdanningsprogrammet kvalifiserer for, og få mulighet til å fordype seg i kompetansemålene fra læreplanene på Vg3-nivå.• Eleven skal få mulighet til å prøve ut et eller flere aktuelle lærefag.• Eleven skal, i samarbeid med lærer, utarbeide individuell læreplan for YFF-faget.• Eleven skal delta i planlegging, gjennomføring, dokumentasjon og vurdering av eget arbeid.• Faget skal gi elevene mulighet til å ta fellesfag i fremmedspråk eller programfag fra studieforberegende utdanningsprogram og fellesfag fra Vg3 påbygging til generell studiekompetanse. |

Skolen tilbyr følgende alternativer til yrkesfaglig fordypning

På skolen

| Programområde | Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag) |
|------------------------------|---|
| Vg1 Naturbruk | Hestefaget Hentet fra læreplan Vg3 hestefag Stalldrif – aktiviteter med hest og hestehold Fellesfag (5 t T- matematikk, 5 t Naturfag) |
| Vg 1 Naturbruk | Anleggsgartnerfaget Hentet fra læreplan Vg3 anleggsgartnerfag Fellesfag (5 t T- matematikk, 5 t Naturfag) |
| Vg 1 Naturbruk | Landbruk/gartneri og naturforvaltning Hentet fra læreplan Vg3 landbruk og Vg3 Naturforvaltning Fellesfag (5 t T- matematikk, 5 t Naturfag) |
| Vg2 Landbruk og gartneri | Fellesfag (Matematikk, Biologi, Kjemi) |
| Vg 2 Anleggsgartner Faget | Tema og praksis hentet fra læreplan Vg3 anleggsgartnerfag Fellesfag (Matematikk, Biologi, Kjemi) |
| Vg 2 Hest- og hovslagetfaget | Tema og praksis hentet fra læreplan Vg3 hestefag Fellesfag (Matematikk, Biologi, Kjemi) |

I samarbeid med næringslivet

| Programområde | Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag) |
|------------------------------|---|
| Vg 1 Naturbruk | Besøke relevante bedrifter for de ulike fagområdene hest/hovslager, landbruk/naturforvaltning og anleggsgartnerfaget (eks. travstaller, ridesentre, hesteoppstallører, dyreklinikk, hovslagere, moderne melkefjøs, økologiske gårdsdrift, anleggsgartnerfirma/-messer) |
| Vg2 Landbruk og gartneri | Utplassering relevante bedrifter: Dyreparken, Langedrag, Tine Meierier |
| Vg 2 Anleggsgartnerfaget | Utplassering i relevante bedrifter og Søgne vgs drift |
| Vg 2 Hest- og hovslagerfaget | Utplassering relevante bedrifter: Rosseland gård, Epona ridesenter, Stall GP, Stall TL, Søgne vgs drift |

I samarbeid med andre skoler

| Programområde | Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag) |
|-----------------------|--|
| Vg2 Hest og hovslager | Lyngdal KVS – konkurranse i ulike hestegrener |

Ungdomsbedrift (entreprenørskap)

| Programområde | Bedriftens produksjonsområde |
|-----------------------|--|
| Vg 2 Anleggsgartner | Elevbedriften «Grønn glede» utfører oppdrag innen anleggsgartnerfaget |
| Vg2 Hest og hovslager | Rideundervisning for ulike grupper, hjelp til stall med utslipp og møyking |

2. Innhold

Vg1 Naturbruk – Felles

| Fellesaktivitet | Ansvar | Tidsressurs (60 min./45 min. enhet) |
|--|--|--|
| Felles innføring i YFF faget før elevene velger område til fordypning | Marianne Berget Geir Hananger Terje Kvamme | 22 timer |
| HMS-opplæring | Marianne Berget Geir Hananger Terje Kvamme | Eget HMS kurs for Vg1 elever + litt i hver økt |
| Felles prosjekt - lage sandvolleyballbane på skolen | Marianne Berget Geir Hananger Terje Kvamme | |
| Yrkesveiledning, søkeprosess før Vg2 | Marianne Berget Geir Hananger Terje Kvamme | |
| Individuell aktivitet | | |
| Individuell opplærings i praksis, oppgaver, logg, rapport, egenvurdering/vurdering | Elev | |
| | | Sum:168/224 timer(*) |

Vg1 Naturbruk – Hest og hovslager

| Fellesaktivitet | Ansvar | Tidsressurs (60 min./45 min. enhet) |
|---|-----------------|--|
| Innføring i hest- og hovslager faget : - Stalldrift <ul style="list-style-type: none">○ Daglig tilsyn og vedlikehold av stall og luftegårder○ Bli kjent med gjeldende regelverk○ Risikovurdering○ Gjøre seg kjent med relevant fagspråk | Marianne Berget | |

| | | |
|---|------|-----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Aktiviteter med hest <ul style="list-style-type: none"> ○ Daglig stell ○ Håndtere ulike situasjoner i hht regler og etiske retningslinjer ○ Ri i ulike gangarter ○ Ulike bruksområder for kjøring og ridning | | |
| Individuell aktivitet | | |
| Individuell opplærings i praksis, oppgaver, logg, rapport, egenvurdering/vurdering | Elev | |
| | | Sum:168/224 timer(*) |

Vg1 Naturbruk – Anleggsgartnerfaget

| Fellesaktivitet | Ansvar | Tidsressurs (60 min./45 min. enhet) |
|--|---------------|--|
| Innføring i anleggsgartner yrket i grupper: <ul style="list-style-type: none"> - Praktiske utførelse av ulike arbeidsoppgaver (både grønt og grått) - Bedriftsbesøk / messer | Terje Kvamme | |
| Individuell aktivitet | | |
| Individuell opplærings i praksis, oppgaver, logg, rapport, egenvurdering/vurdering | Elev | |
| | | Sum:168/224 timer(*) |

Vg1 Naturbruk – Landbruk og gartneri/ Naturforvaltning

| Fellesaktivitet | Ansvar | Tidsressurs (60 min./45 min. enhet) |
|---|---------------|--|
| Innføring i naturforvaltning og landbruk : - Jakt/ Jegerprøven - Elevbesøk - Aktivitetslære - Videreforedling av naturbruksprodukter - Økologisk landbruks produksjon - Økologisk planteproduksjon på skolens arealer - Pløying/ pløying med hest - Hypping - Ugrassbekjempelse - Høsting - Jordbearbeiding - Rydding av stier og tilrettelegge for friluftsliv på skolens område | Geir Hananger | |
| Individuell aktivitet | | |
| Individuell opplærings i praksis, oppgaver, logg, rapport, egenvurdering/vurdering | Elev | |
| | | Sum:168/224 timer(*) |

Vg2 Landbruk og gartneri / Hest og hovslager:

| Fellesaktivitet | Ansvar | Tidsressurs (60 min./45 min. enhet) |
|---|---|---|
| Introduksjon i faget og relevante læreplaner (termin 1) | Siren Frandsen Holte og Christina Drange Frandsen | 4 timer |
| Utarbeide lokal og individuell læreplan (termin 1 og 2) | Siren Frandsen Holte og Christina Drange Frandsen og elev | 8 timer |
| Finne relevante bedrifter (termin1) | Siren Frandsen Holte og Christina Drange Frandsen og elev | 4 timer |
| HMS- opplæring | Siren Frandsen Holte og Christina Drange Frandsen | 8 timer + litt i hver økt (mest HMS-opplæring i Vg1) |
| Utarbeide logg, klargjøring og gjennomføring av relevante praksispapirer | Siren Frandsen Holte og Christina Drange Frandsen og elev | 4 timer |
| Fremføring av opplevd praksis og egenvalgt oppgave (termin 1) | Elev | 12 timer |
| Individuell aktivitet | | |
| Utarbeide egne arbeidsplaner og utføre dem uke for uke (termin 1 og 2) | Elev m/veiledning av lærer | |
| Utplassering i bedrift (1 + 2 uker) | Elev | |
| Dokumentere eget arbeid i egen oppgave eller logg (termin 1 og 2) | Elev | |
| Oppgaveskriving med relatert praksis og utplassering i bedrift en hel uke eller utplassering i bedrift en dag pr uke (termin 1) | Elev | |
| | | Sum:253/337 timer(**) |

Vg2 Anleggsgartner:

| Fellesaktivitet | Ansvar | Tidsressurs (60 min./45 min. enhet) |
|--|-------------------|--|
| Yrkes- og utdanningsveiledning | Terje Kvamme | 9 timer |
| Gjennomføring av prosjekt, refleksjon, rapport/dokumentasjon, sertifikater | Terje Kvamme/elev | 75 timer |
| HMS-opplæring | Terje Kvamme | 15 timer |
| Fellestema | Terje Kvamme | 54 timer |
| Individuell aktivitet | | |
| Utplassering i bedrift (1 + 2 uker). | Elev | 79 timer |
| Dokumentasjon, loggskrivning | Elev | 9 timer |
| Dokumentasjon, rapporter | Elev | 12 timer |
| | | Sum:253/337 timer(**) |

(*) Omfanget av faget er 168 årstimer på Vg1 nivå og 253 årstimer på Vg2 nivå. Timetallet er oppgitt i 60 minutters enheter. I 45 minutters skoletimer utgjør dette 6 uketimer på Vg1 (224 årstimer) og 9 uketimer på Vg2 (337 årstimer). Elever med opplæring i samisk som første eller andrespråk, finsk som andrespråk, norsk for hørselshemmede eller norsk tegnspråk har egne tidsrammer. Se forskrift.

4. Vurdering

De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven kapittel 3. Det er skolen som har ansvaret for både undervisvurdering og for å sette standpunkt karakter som er sluttvurdering for yrkesfaglig fordypning. Dersom yrkesfaglig fordypning brukes til opplæring i bedrift, skal skolen samarbeide med opplæringsansvarlig i bedrift om vurdering.

Tilbakemeldingsskjema fra arbeidspraksis kan brukes i undervisvurdering samt i dialogmøte mellom skole, elev og bedrift.

Grunnlaget for vurdering er elevens måloppnåelse i forhold til kompetansemål i den individuelle læreplanen og valgte Vg3 mål innenfor programområdet.

- Eleven skal gjøre rede for fagets innhold, oppgaver og arbeidsmetoder (hva, hvordan og hvorfor).
- Eleven formidler refleksjon og vurdering av egen egnethet og eget arbeid med faget.
- Eleven dokumenterer arbeidet underveis og vurderer seg selv (egenvurdering).
- Eleven begrunner sitt yrkes- og utdanningsvalg i forhold til en helhetlig vurdering.