



Lokal læreplan i prosjekt til fordypning, PTF

Skolens navn	Søgne videregående skole
Skoleår	2014/2015
Utdanningsprogram	Teknikk og industriell produksjon
Rektors/ avdelingsleders underskrift	

1. Skolens felles mål for prosjekt til fordypning

Mål
<p>Felles for Vg1 og Vg2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Eleven, i samarbeid med lærer, utarbeider individuell læreplan for PTF-faget.• Eleven deltar i planlegging, gjennomføring, dokumentasjon og vurdering av eget arbeid.• Eleven blir sikrere i sitt yrkes- og utdanningsvalg.• Faget bygger relasjoner mellom eleven og det lokale næringsliv.• Eleven får erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer de ulike yrkene i utdanningsvalget, og fordyper seg i utvalgte kompetansemål fra Vg3-nivået. <p>Vg1:</p> <ul style="list-style-type: none">• Eleven prøver ut enkelte sider av aktuelle lærefag innenfor utdanningsprogrammet. <p>Vg2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Eleven er klar til å inngå lærekontrakt eller videre opplæring i skolen innenfor faget.

2. Skolen tilbyr følgende alternativer for prosjekt til fordypning

På skolen

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg1 Teknikk og industriell produksjon	<ul style="list-style-type: none">• Industriteknologi• Kjøretøy fagene
Vg2 Industriteknologi	<ul style="list-style-type: none">• Industrimekaniker• Industrimontør• Platearbeider faget• Sveise faget• CNC maskineringsfaget

I samarbeid med næringslivet

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg1 Teknikk og industriell produksjon	Opplæring i bedrift (2 uker) <ul style="list-style-type: none">• Kjøretøyfagene• Industriteknologi fagene• Kjemiprosess
Vg2 Industriteknologi	Opplæring i bedrift (4 uker) <ul style="list-style-type: none">• Industrimekaniker faget• Industrimontør faget• Industrirørlegger faget• Platearbeider faget• Sveise faget• Platarbeider faget• CNC maskineringsfaget

I samarbeid med andre skoler

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg1	
Vg2	

Ungdomsbedrift (entreprenørskap)

Programområde	Bedriftens produksjonsområde
Vg1	
Vg2	

3. Innhold

Vg1 utdanningsprogram: TIP

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)
Yrkesorientering, skrive søknad, cv og rapporter	Faglærer / rådgiver / opplæringskontor	25 timer
Bedriftsbesøk, deltagelse på utdanningsmesser, rapport og dokumentasjon	Faglærer	23 timer
Utplasseringen i relevante bedrifter 2 uker	Elev og faglærer i samarbeid med bedrift	75 timer
Individuell aktivitet		
Selvalgt prosjekt, praktisk/teoretisk oppgave logg/rapport egenvurdering/vurdering	Elev / faglærer	45 timer
		Sum:168/224 timer(*)

(*)Omfanget av PTF er 168 årstimer på Vg1-nivå. Timetallet er oppgitt i 60 minutters enheter. I 45 minutters skoletimer utgjør dette 6 uketimer og 224 årstimer på Vg1.

Vg2 programområde: Industriteknologi

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)
Yrkesorientering, skrive søknad, cv og rapporter	Faglærer / rådgiver / opplæringskontor	35 timer
Bedriftsbesøk, deltakelse på utdanningsmesser, rapport og dokumentasjon	Faglærer	23 timer
Utplasseringen i relevante bedrifter 2 x 2 uker	Elev og faglærer i samarbeid med bedrift	150 timer
Individuell aktivitet		
Selvalgt prosjekt, praktisk/teoretisk oppgave logg/rapport egenvurdering/vurdering	Elev / faglærer	45 timer
		Sum:253/337 timer(**)

(**)Omfanget av PTF er 253 årstimer på Vg2-nivå. Timetallet er oppgitt i 60 minutters enheter. I 45 minutters skoletimer utgjør dette 9 uketimer og 337 årstimer på Vg2.

4. Vurderingskriterier

Grunnlaget for vurdering er elevens måloppnåelse i forhold til kompetansemål i den individuelle læreplanen og valgte Vg3 mål innenfor programområdet.

- Eleven skal gjøre rede for fagets innhold, oppgaver og arbeidsmetoder(hva, hvordan og hvorfor).
- Eleven formidler refleksjon og vurdering av egen egnethet og eget arbeid med faget.
- Eleven dokumenterer arbeidet underveis og vurderer seg selv (egenvurdering).
- Eleven begrunner sitt yrkes- og utdanningsvalg i forhold til en helhetlig vurdering.