

# Lokal læreplan

## FOR PROSJEKT TIL FORDYPNING

Skolens navn	SØGNE VIDEREGÅENDE SKOLE
Skoleår:	2014-2015
Utdanningsprogram	NATURBRUK
Rektors/avd.leders underskrift	

## 1. Skolens felles mål for prosjekt til fordypning

Mål
<p><b>Felles for Vg1 og Vg2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven skal få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer de ulike yrkene i utdanningsprogrammet og fordype seg i kompetansemål på Vg3-nivået</li><li>• Eleven skal utvikle kunnskaper, ferdigheter, holdninger og en yrkesforståelse som gir grunnlag for videre opplæring innen faget i bedrift/skole</li><li>• Eleven skal delta i planlegging, gjennomføring dokumentasjon og egen vurdering.</li><li>• Eleven skal bli sikrere i sitt yrkes- og utdanningsvalg.</li><li>• Eleven skal ha en individuell læreplan for PTF-faget</li></ul> <p><b>Vg1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven skal prøve ut enkelte sider av aktuelle lærefag innenfor utdanningsprogrammet</li></ul> <p><b>Vg2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven skal være klar til å inngå lærekontrakt og videre opplæring i skolen innenfor faget.</li></ul>

## 2. Skolen kan tilby følgende alternativer for prosjekt til fordypning

På Søgne videregående skole,

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg1 Naturbruk	Hentet fra lærerplan Vg3 hestefag Stalldrif-aktiviteter med hest og hestehold Fellesfag (5 t T-matematikk, 5 t naturfag)
Vg1 Naturbruk	Anleggsgartner Fellesfag (5 t T-matematikk, 5 t naturfag)
Vg1 Naturbruk	Landbruk og gartneri, Skog - plante og husdyr (Læreplanmål fra vg3 Landbruk og vg3 naturforvaltning) Fellesfag (5 t T-matematikk, 5 t naturfag)
Vg2 Landbruk og Gartneri	Hund og familiedyr – Inn på tunet – Hundefrisør - Jegerprøve Fellesfag (matte- biologi – kjemi)
Vg2 Anleggsgartner og	Læreplanmål fra vg3 anleggsgartner. ( Varmesertifikat – truck førerbevis – Maskinførerbevis- Lift ) Fellesfag ( matematikk - biologi – kjemi)
Vg2 Hest og Hovslager	Inn på tunet – Vg3 Hest og hovslager - Jegerprøve Fellesfag ( matematikk - biologi – kjemi)

### I samarbeid med næringslivet:

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg1 naturbruk (hestefag)	Felles besøk på travstaller, ridesentre, dyreklinikk, og samarbeid med hovslager.
Vg1 Naturbruk	Landbruk og gartneri  Gården på Søgne Vgs
Vg2 Landbruk og gartneri	Dyreparken, utplassering på kennel
Vg2 Anleggsgartner og	Utplassert på ulike hagesenter, anleggsgartnerfirmaer
Vg2 Hest og Hovslager	Utplassert på Tjomsland gård, Søgne vgs drift, Rosseland stall

### I samarbeid med andre skoler:

<b>Programområde</b>	<b>Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)</b>
Vg1	
Vg2 Hest og Hovslager	Lyngdal KVS – Konkurransen i ulike hestegrener

### Ungdomsbedrift (entreprenørskap):

<b>Programområde</b>	<b>Bedriftens produksjonsområde</b>
Vg1	
Vg2 Anleggsgartner	Anlegg – plen – steinlegging (firma: Grått og Grønt)
Vg 2 Landbruk og gartneri	Hundefrisering, vaktelegg mm (firma: Ti hunder og ei ku)

### 3. Innhold

Programområde: VG 1 NATURBRUK

#### Vg1 Hest og hovslager

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs (168 timer)
Felles innføring i PTF på vg 1-trinnet	Marianne Berget, Tommy Vestøl, Terje Kvamme	22
<p>STALLDRIFT:</p> <p>planlegge, gjennomføre og vurdere daglig tilsyn og vedlikehold av stall, luftegårder.</p> <p>Arbeide med hest etter gjeldende regelverk og standar for dyrehold.</p> <p>Vurdere risiko knyttet til stalldrift og handtering av hest (hms)</p> <p>Bruke fagspråk knyttet til hestenæring og kommunisere om hest med veterinær, hestepersonell og publikum</p> <p>AKTIVITETER MED HEST:</p> <p>Planlegge og gjennomføre daglig stell av hest.</p> <p>Handtere hester i ulike situasjoner i samsvar med gjeldende regler og etiske retningslinjer.</p> <p>Ri hest i alle naturlige gangarter og i overgang mellom disse.</p> <p>Gjøre greie for ulike bruksområder innen kjøring og ridning.</p>	<p>Marianne Berget</p> <p>Marianne Berget</p>	

<p>Velge utstyr og tilpasse dette til hesten og aktivitetene.</p> <p><b>HEST OG HESTEhold:</b></p> <p>Gjøre greie for hva som er normal atferd og utsende hos en hest.</p> <p>Identifisere vanlige sykdommer og skader på hesten og vurdere når det er nødvendig å tilkalle veterinær</p> <p>Utføre enkel sårbehandling og medisinerer av hest</p> <p>Planlegge og gjennomføre føring av hester med utgangspunkt i rase, alder og bruksområde.</p> <p>skifte brodder, trekke til søm og ta av sko</p> <p><b>VEILEDNING I LOGGFØRING:</b></p>	<p>Marianne Berget</p> <p>Marianne Berget, Terje Kvamme, Tommy Vestøl</p>	
<b>Individuell aktivitet</b>		
loggføring	Elev	
		<b>Sum: 168 timer</b>

## Vg1 Landbruk og gartneri / Naturforvaltning

<b>Fellesaktivitet</b>	<b>Ansvar</b>	<b>Tidsressurs (168 timer)</b>
Felles innføring i PTF på Vg1-trinnet	Marianne Berget Tommy Vestøl Terje Kvamme	22
Innføring i naturforvaltning, landbruk og gartneri i gruppe (praksis, ekskursjoner mm)	Tommy Vestøl	95
Yrkesveiledning, søkeprosess før Vg2	Marianne Berget Terje Kvamme	14
<b>Individuell aktivitet</b>		
Loggskrivning Halvårsrapporter	Tommy Vestøl	28 9
		<b>Sum: 168 timer</b>

## Vg1 Anleggsgartner

<b>Fellesaktivitet</b>	<b>Ansvar</b>	<b>Tidsressurs (168 timer)</b>
Felles innføring i PTF på Vg1-trinnet	Marianne Berget Tommy Vestøl Terje Kvamme	22
Innføring i anleggsgartneryrket i gruppe (praksis, ekskursjoner mm)	Terje Kvamme	95
Yrkesveiledning, søkeprosess før Vg2	Marianne Berget Terje Kvamme	14
<b>Individuell aktivitet</b>		
Loggskrivning Halvårsrapporter	Terje Kvamme	28 9
		<b>Sum: 168 timer</b>

## Programområde: Vg2 Anleggsgartner

### Vg2 Anleggsgartner

<b>Fellesaktivitet</b>	<b>Ansvar</b>	<b>Tidsressurs (253 timer)</b>
Utarbeidelse av lokal læreplan for PTF/ individuell plan	Terje Kvamme/ elev	5 t
Sertifikater	Terje Kvamme, Gudbrand Kaurstad, innleide firma	65
Veiledning i dokumentasjon, loggskrivning, rapportskrivning	Terje Kvamme/ elev	5
Elevbedrift (oppstart, drift, avslutning)	Terje Kvamme/ elev	73
<b>Individuell aktivitet</b>		
Utplassering i bedrift	Terje Kvamme/ elev	78
Dokumentasjon, Loggskrivning	Terje Kvamme/elev	15
Dokumentasjon, Rapporter	Terje Kvamme/elev	12
		<b>Sum: 253 timer</b>

## Programområde: Vg2 Landbruk og Gartneri

### Vg2 Inn på tunet

<b>Fellesaktivitet</b>	<b>Ansvar</b>	<b>Tidsressurs (148 timer)</b>
Selve konseptet	Lærer/elev	4t
Gårdens ressurser	Lærer/elev	8t
Planlegging av aktiviteter og div.forberedelser	Hovedsakelig elev	30t
Lover og regler/HMS	Lærer	4t
Ulike brukergrupper	Gjesteforelesere	8t
Selvutvikling	Lærer	10t
Dyreassistert aktivitet/terapi	Lærer/gjestelærer	8t
Ta imot ulike grupper	Hovedsakelig elever	32t
Besøke ulike tilbydere/aktører	Lærer /div. andre	24t
<b>Individuell aktivitet</b>		
Ulike skriftlige oppgaver		15t
Logg og egenvurdering		5t
		<b>Sum: 148 timer</b>



## Vg2 jegerprøve

<b>Fellesaktivitet</b>	<b>Ansvar</b>	<b>Tidsressurs (38 timer)</b>
Innføring i jegerprøven	Geir Hananger	
Artskunnskap, jakt og jaktformer, våpen, jakthund, viltressursen mm.	Geir Hananger	
Praktiske øvelser	Geir Hananger	
<b>Individuell aktivitet</b>		
Eksamen for de elevene som ønsker det	Elev / NJFF	
		<b>Sum: 38 timer</b>

## Vg2 Hund og familiedyr

<b>Fellesaktivitet</b>	<b>Ansvar</b>	<b>Tidsressurs (156 timer)</b>
Trening av hund til ulike formål, jakt, spor, søk, mm	Andreas Engebretsen	38
Agility og annen trening	Andreas Engebretsen	38
Hundefrisering	Marianne Berget	38
<b>Individuell aktivitet</b>		
Egen trening med hund	Elev	30
Loggføring	Elev	12
		<b>Sum: 156 timer</b>

## Programområde: Vg2 Hest og Hovslager

### Vg2 Hest og hovslager

<b>Fellesaktivitet</b>	<b>Ansvar</b>	<b>Tidsressurs (253 timer)</b>
Introduksjon av faget og relevante læreplaner(termin 1)	Marianne Berget	4 skoletimer
Utarbeide lokal og individuell læreplan(termin 1 og 2)	Marianne Berget /elev	4 skoletimer x 2
Finne relevante bedrifter(termin 1)	Marianne Berget/elev	4 timer
Utarbeide logg, klargjøring og gjennomgang av relevante praksispapirer(termin 2)	Marianne Berget/elev	4 timer
Fremføring av opplevd praksis(termin 1 og 2)	Elev	11 skoletimer x 2
<b>Individuell aktivitet</b>		
Utarbeide egne arbeidsplaner og utføre dem uke for uke(termin 1 og 2)	Elev m/veiledning av lærer	
Dokumentere eget arbeid i egen oppgave eller logg(termin 1 og 2)	Elev	
Oppgaveskriving med relatert praksis eller utplassering i bedrift en dag pr/uke(termin 2)	Elev	
		<b>Sum: 253 timer</b>

## 4. Vurderingskriterier

Grunnlaget for vurdering er elevens kompetanse i forhold til den individuelle læreplanen og valgte vg3 mål innenfor programområdet.

Vurderingene er knyttet til planlegging, gjennomføring og dokumentasjon.

- Eleven skal gjøre rede for fagets innhold, oppgaver og arbeidsmetoder (hva, hvordan og hvorfor).
- Eleven formidler refleksjon og vurdering av egen egnethet og eget arbeid med faget.
- Eleven dokumenterer arbeidet underveis og vurderer seg selv (egenvurdering).
- Eleven begrunner sitt yrkes- og utdanningsvalg i forhold til en helhetlig vurdering.